EXAM ID. - 10095

SBI PO-CLERK PRE

TEST SERIES

DATE -__ /__ /__

DAY -

INSTRUCTION FOR CANDIDATE

उम्मीदवारों के लिए अनुदेश

TEST SERIES NO.

A - 101

QUESTION - 100

MARKS - 100

NEGATIVE MARK – 0.25

DURATION - 60 MIN.

- 1. केवल काले या नीले रंग की स्याही वाले बॉल पेन का ही उपयोग करें
- 2. परीक्षा प्रारंभ होते ही आप इस प्रश्न पुस्तिका की जाँच अवश्य कर ले तथा यदि इसमें कोई बिना छपा कटा-फटा या आंशिक छपा हुआ पृष्ठ अथवा प्रश्न हो, तो इसे अभिजागर के माध्यम से सही प्रश्न पुस्तिका से बदल लीजिए।
- 3. इस प्रश्न पुस्तिका में कुल 100 प्रश्न हैं।
- 4. यह एक वस्तुनिष्ठ परीक्षा है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए चार विकल्प दिए गए है, आपको इन चार विकल्पों में से सही उत्तर वाले एक ही विकल्प को चुनना है।
- 5. सभी प्रश्नों के उत्तर अलग अलग से दिए गए उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने है।

- 6. उत्तर-पत्रक को भरने हेतु निर्देश उत्तर-पत्रक के पृष्ठ भाग पर अंकित है, जिन्हें उत्तर-पत्रक को भरने से पूर्व ध्यान से पढ ले।
- 7. परीक्षा समाप्त होने से पूर्व परीक्षार्थी कक्ष से बाहर नहीं जा सकते हैं।
- 8. परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् आप उत्तर-पत्रक की ORIGINAL COPY को अभिजागर के पास जमा कराकर उनकी अनुमति से बाहर जा सकते हैं।
- 9. परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न पुस्तिका एवं उत्तर-पत्रक की Candidate's Copy को अपने साथ ले जाने की अनुमति हैं।
- 10. प्रत्येक सही उत्तर पर 1 अंक प्राप्त होगा तथा प्रत्येक गलत उत्तर पर 0.25 अंक काटा जाएगा।

YOUR INSTITUTE NAME



YOUR BRAND LOGO HERE **Address**- Your coaching institute full address

Helpline :- 7737404085, 8209244090

 सात एथलीट- P, Q, R, S, T, U और V की चाल अलग-अलग है लेकिन यह आवश्यक नहीं कि यह क्रम समान हो। एथलीट Q, एथलीट T से धीमा लेकिन एथलीट V से तेज़ है। एथलीट U, एथलीट P से तेज़ लेकिन एथलीट S से धीमा है। एथलीट U की तुलना में धीमे एथलीटों की संख्या, एथलीट R की तुलना में तेज़ एथलीटों की संख्या के समान है। एथलीट S से केवल दो एथलीट तेज़ हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा एथलीट सबसे तेज है?

Seven athletes- P, Q, R, S, T, U and V have different speeds but not necessarily in the same order. Athlete Q is slower than athlete T but faster than athlete V. Athlete U is faster than athlete P but slower than athlete S. The number of athletes slower than athlete U is same as the number of athletes faster than athlete R. Only two athletes are faster than athlete S.

Who among the following athlete is the fastest?

(a) एथलीट T

(b) एथलीट U

Athlete T

Athlete U

(c) एथलीट v

(d) एथलीट P

Athlete V

Athlete P

(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Cannot be determined

2. सात एथलीट- P, Q, R, S, T, U और V की चाल अलग-अलग है लेकिन यह आवश्यक नहीं कि यह क्रम समान हो। एथलीट Q, एथलीट T से धीमा लेकिन एथलीट V से तेज़ है। एथलीट U, एथलीट P से तेज़ लेकिन एथलीट S से धीमा है। एथलीट U की तुलना में धीमे एथलीटों की संख्या, एथलीट R की तुलना में तेज़ एथलीटों की संख्या के समान है। एथलीट S से केवल दो एथलीट तेज़ हैं।

कितने एथलीट एथलीट Q से धीमे हैं?

Seven athletes- P, Q, R, S, T, U and V have different speeds but not necessarily in the same order. Athlete Q is slower than athlete T but faster than athlete V. Athlete U is faster than athlete P but slower than athlete S. The number of athletes slower than athlete U is same as the number of athletes faster than athlete R. Only two athletes are faster than athlete S.

How many athletes are slower than athlete Q?

(a) 1

(b) 2

(c) 3

(d) 3 से अधिक

More than 3

(e) कोई नहीं

None

- 3. सोमवार से रिववार तक क्रमागत सात दिनों में सात फिल्में रिलीज हुईं। B, S के ठीक बाद रिलीज़ हुई। L से पहले दो फ़िल्में रिलीज़ हुईं। S से पहले जितनी फ़िल्में रिलीज़ हुईं, उतनी ही फ़िल्में N के बाद रिलीज़ हुईं। C, P से पहले रिलीज़ हुईं। J और N के बीच में दो फ़िल्में इस प्रकार रिलीज़ हुईं कि N से पहले J रिलीज़ हुईं थी।
 - c किस दिन रिलीज़ हुई थी?

Seven movies were released on seven consecutive days from Monday to Sunday. B was released immediately after S. Two movies were released before L. As many movies were released before S as many were released after N. C was released before P. Two movies were released in between J and N such that J was released before N.

On which day was C released?

(a) गुरूवार

(e) मंगलवार

o) शनिवार

Thursday

Saturday

(c) शुक्रवार

(d) बुधवार

Friday

Wednesday

Tuesday

4. सोमवार से रिववार तक क्रमागत सात दिनों में सात फिल्में रिलीज हुईं। B, S के ठीक बाद रिलीज़ हुई। L से पहले दो फ़िल्में रिलीज़ हुईं। S से पहले जितनी फ़िल्में रिलीज़ हुईं, उतनी ही फ़िल्में N के बाद रिलीज़ हुईं। C, P से पहले रिलीज़ हुईं। J और N के बीच में दो फ़िल्में इस प्रकार रिलीज़ हुईं कि N से पहले J रिलीज़ हुईं थी।

P और B के बीच में रिलीज हुई फिल्मों की संख्या ___ थी। सही

विकल्प से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

Seven movies were released on seven consecutive days from Monday to Sunday. B was released immediately after S. Two movies were released before L. As many movies were released before S as many were released after N. C was released before P. Two movies were released in between J and N such that J was released before N.

The number of movies that were released in between P and B were _____. Fill in the blanks with the correct option.

(a) कोई नहीं

(b) तीन

none

three

(c) दो

(d) तीन से अधिक more than three

(e) एक

one

two

5. सोमवार से रविवार तक क्रमागत सात दिनों में सात फिल्में रिलीज हुईं। B, S के ठीक बाद रिलीज हुई। L से पहले दो फ़िल्में रिलीज़ हुईं। S से पहले जितनी फ़िल्में रिलीज़ हुईं, उतनी ही फ़िल्में N के बाद रिलीज़ हुईं। C, P से पहले रिलीज़ हुईं। J और N के बीच में दो फ़िल्में इस प्रकार रिलीज़ हुईं कि N से पहले J रिलीज़ हुईं थी।

गुरुवार को कौन-सी फिल्म रिलीज हुई?

Seven movies were released on seven consecutive days from Monday to Sunday. B was released immediately after S. Two movies were released before L. As many movies were released before S as many were released after N. C was released before P. Two movies were released in between J and N such that J was released before N.

Which movie was released on Thursday?

(a) N

(b) (

(c) F

(d) E

(e)

6. सोमवार से रिववार तक क्रमागत सात दिनों में सात फिल्में रिलीज हुईं। B, S के ठीक बाद रिलीज़ हुई। L से पहले दो फ़िल्में रिलीज़ हुईं। S से पहले जितनी फ़िल्में रिलीज़ हुईं, उतनी ही फ़िल्में N के बाद रिलीज़ हुईं। C, P से पहले रिलीज़ हुईं। J और N के बीच में दो फ़िल्में इस प्रकार रिलीज़ हुईं कि N से पहले J रिलीज़ हुईं थी।

P के ठीक बाद कौन-सी फिल्म रिलीज हुई?

Seven movies were released on seven consecutive days from Monday to Sunday. B was released immediately after

S. Two movies were released before L. As many movies were released before S as many were released after N. C was released before P. Two movies were released in between J and N such that J was released before N.

Which movie was released immediately after P?

(a) N

(b) E

(c) J

(d) L

- (e) S
- 7. सोमवार से रिववार तक क्रमागत सात दिनों में सात फिल्में रिलीज हुईं। B, S के ठीक बाद रिलीज हुई। L से पहले दो फ़िल्में रिलीज़ हुईं। S से पहले जितनी फ़िल्में रिलीज़ हुईं, उतनी ही फ़िल्में N के बाद रिलीज़ हुईं। C, P से पहले रिलीज़ हुईं। J और N के बीच में दो फ़िल्में इस प्रकार रिलीज़ हुईं कि N से पहले J रिलीज़ हुईं थी।

बुधवार और शनिवार के बीच एक दिन में कौन-सी फिल्म रिलीज हुई?

Seven movies were released on seven consecutive days from Monday to Sunday. B was released immediately after S. Two movies were released before L. As many movies were released before S as many were released after N. C was released before P. Two movies were released in between J and N such that J was released before N.

Which movie was released on a day between Wednesday and Saturday?

(a) P

(b)

(c) C

(d) 9

- (e) E
- नीचे दी गई अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों से युक्त अक्षरांकीय शृंखला पर विचार कीजिए और शृंखला के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

E8N*1D→YA4SH2 ф X O L ⇒ Z B 7 U + O 5 F R 6 J M 3 G 9 ₹ P

दी गई शृंखला में ऐसे कितने स्वर हैं जिनके ठीक बाद एक प्रतीक है?

Consider the alphanumeric string given below consisting of letters, numbers and symbols and answer the questions that follow based on the string.

E8N*1D \rightarrow YA4SH2 ϕ XOL \Rightarrow ZB7U+O5FR6JM3G9 ξ P

How many such vowels are there in the given string which are immediately followed by a symbol?

(a) दो

(b) एक

Two

One

(c) कोई नहीं

(d) तीन

None

Three

(e) तीन से अधिक

More than three

 नीचे दी गई अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों से युक्त अक्षरांकीय शृंखला पर विचार कीजिए और शृंखला के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

E 8 N * 1 D \rightarrow Y A 4 S H 2 ϕ X O L \Rightarrow Z B 7 U + O 5 F R 6 J M 3 G 9 \gtrless P

बाएँ छोर से तेरहवें तत्व के दाईं ओर चौथा तत्व कौन सा है:

Consider the alphanumeric string given below consisting of letters, numbers and symbols and answer the questions that follow based on the string.

E 8 N * 1 D \rightarrow Y A 4 S H 2 ϕ X O L \Rightarrow Z B 7 U + O 5 F R 6 J M 3 G 9 $\stackrel{?}{=}$ P

The fourth element to the right of the thirteenth element from the left end is:

(a) X

(b) Z

(c) 0

(d) =>

- (e) L
- 10. अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों से बनी नीचे दी गई अल्फ़ान्यूमेरिक स्ट्रिंग पर विचार करें और स्ट्रिंग के आधार पर आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

E 8 N * 1 D \rightarrow Y A 4 S H 2 φ X O L \Rightarrow Z B 7 U + O 5 F R 6 J M 3 G 9 \gtrless P

यदि दी गई स्ट्रिंग में सभी प्रतीक हटा दिए जाएं, तो कितने अक्षरों के ठीक पहले दूसरा अक्षर आएगा?

Consider the alphanumeric string given below consisting of letters, numbers and symbols and answer the questions that follow based on the string.

E 8 N * 1 D \rightarrow Y A 4 S H 2 ϕ X O L \Rightarrow Z B 7 U + O 5 F R 6 J M 3 G 9 $\stackrel{?}{=}$ P

If all the symbols in the given string are dropped, then how many letters will be immediately preceded by another letter?

(a) 9

(b) 6

(c) 5

(d) 8

- (e) 7
- 11. अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों से बनी नीचे दी गई अल्फ़ान्यूमेरिक स्ट्रिंग पर विचार करें और स्ट्रिंग के आधार पर आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

 $E8N*1D \rightarrow YA4SH2 \varphi XOL \Rightarrow ZB7U+O5FR6JM3G9₹P$

दी गई स्ट्रिंग में चौथी सबसे छोटी संख्या के बाईं ओर तीसरा तत्व कौन सा है?

Consider the alphanumeric string given below consisting of letters, numbers and symbols and answer the questions that follow based on the string.

E 8 N * 1 D \rightarrow Y A 4 S H 2 φ X O L \Rightarrow Z B 7 U + O 5 F R 6 J M 3 G 9 \gtrless P

Which is the third element to the left of the fourth lowest number in the given string?

(a) 3

(b) 6

(c) R

(d) +

- (e) J
- 12. अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों से बनी नीचे दी गई अल्फ़ान्यूमेरिक स्ट्रिंग पर विचार करें और स्ट्रिंग के आधार पर आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

E 8 N * 1 D \rightarrow Y A 4 S H 2 φ X O L \Rightarrow Z B 7 U + O 5 F R 6 J M 3 G 9 ₹ P

निम्नलिखित में से कौन सा तत्व स्ट्रिंग में आठवीं सबसे छोटी संख्या के बाईं ओर सातवां है?

Consider the alphanumeric string given below consisting of letters, numbers and symbols and answer the questions that follow based on the string.

 $E8N*1D \rightarrow YA4SH2 \varphi XOL \Rightarrow ZB7U+O5FR6JM3G9 \neq P$

Which of the following elements is seventh to the left of the eighth smallest number in the string?

(a) ϕ

(b) 2

(c) 0

(d) X

- (e)
- 13. (QUES : 13 15) निश्चित संख्या में व्यक्ति एक रेखीय पंक्ति में उत्तर की ओर मुखरित होकर बैठे थे। उनमें से कुछ के बारे में ही जानकारी ज्ञात है। कोई भी तीन व्यक्ति जिनके बारे में जानकारी ज्ञात है वे एक-दूसरे के आसन्न नहीं बैठे थे। Е, В के दाईं ओर बैठा है लेकिन आसन्न नहीं था। c के बाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, c के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के तिगना से एक अधिक थी। E और D के बीच में छह व्यक्ति बैठे थे। 11 व्यक्ति A और B के बीच में बैठे थे, जहां B, A के दाईं ओर बैठा था और उनमें से कोई भी अंत पर नहीं बैठा था। पंक्ति में 19 से अधिक व्यक्ति नहीं बैठे थे। F और D के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और A के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दुगुनी थी। G, F के दाईं ओर दूसरे स्थान पर था। G के दायीं ओर कितने व्यक्ति बैठे थे?

Certain number of people were seated in a linear row facing north. Information about only some of them is known. No three people whose information is known were seated adjacent to each other. E was seated to the right of B but not adjacent. Number of people seated to the left of C was one more than thrice the number of people seated to the right of C. Six people were seated between E and D. 11 people were seated between A and B where B was to the right of A and neither of them were seated at the end. There were not more than 19 people seated in the row. Number of people seated between F and D was twice the number of people seated between F and A. G was second to the right of F.

How many people were seated to the right of G?

(a)

(b) 11

(c)

- 10 (d)
- इनमें से कोई नहीं

none of these

14. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे थे?

How many people were seated in the row?

(a) 13 (b) 14

15 (c)

- (d) 16
- 16 से अधिक

more than 16

- 15. E और G के बीच में कितने व्यक्ति बैठे थे? How many people were seated between E and G?
- (a)

10 (b)

(c) 12

- (d)
- इनमें से कोई नहीं

none of these

16. यदि शब्द "CALENDAR" के बाएँ छोर से पहले, छठे, सातवें और आठवें अक्षरों का प्रयोग करके चार अक्षरों वाला एक अर्थपर्ण शब्द बनाया जा सकता है, तो इस प्रकार बने शब्द के दाएँ छोर से तीसरा अक्षर कौन-सा है? यदि ऐसा कोई शब्द नहीं बनाया जा सकता है, तो अपने उत्तर के रूप में Y को चिह्नित कीजिए, जबिक यदि ऐसे एक से अधिक शब्द बन सकते हैं, तो अपने उत्तर के रूप में z को चिह्नित कीजिए।

If a four-letter meaningful word can be formed using the 1st, 6th, 7th and 8th letters of the word "CALENDAR" from the left end, and then what is the third letter from the right end of the word formed? If no such word can be formed,

then mark Y as your answer while if more than one such word can be formed, then mark Z as your answer.

(a)

(b)

(c) (e)

Ζ

- (d)
- निम्नलिखित प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं और इन कथनों के नीचे दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उस विकल्प का चयन कीजिए जो सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करने वाले निष्कर्ष/निष्कर्षों को दर्शाता है।

कुछ shades, colours हैं। कुछ filters, colours हैं। निष्कर्षः

।. सभी filters, shades हैं।

II. कोई filters कभी भी shades नहीं हो सकते हैं।

In the following question, two statements are given and two conclusions are given below these statements. Choose the option which shows the conclusions which logically follow from the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements:

Some shades are colours.

Some filters are colours.

Conclusions:

- I. All filters are shades.
- II. No filters can ever be shades.
- केवल। अनुसरण करता है
- केवल ॥ अनुसरण करता है

Only I follows

या तो। या॥ अनुसरण करता है

Only II follows । और ॥ दोनों अनुसरण

Both I and II follow

Either I or II follows

न तो। और न ही॥ अनुसरण करता है

Neither I nor II follows

 नीचे दिए गए प्रश्न में. दो कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं, आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। निष्कर्षों को पढ़िये और निर्धारित कीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सामान्यतः ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए तर्कसंगत रूप से दिए गए कथनों का अनुसरण करता है।

केवल कुछ digits, numbers हैं।

100% numbers, integers हैं।

निष्कर्षः

।. कुछ digits, integers हैं।

॥.सभी integers कभी digits नहीं हो सकते हैं।

In the question given below, two statements are given followed by two conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding the commonly known facts.

Statements:

Only a few digits are numbers.

100% numbers are integers.

Conclusions:

I. Some digits are integers

II. All integers can never be digits

केवल॥ अनुसरण करता है

या तो। या॥ अनुसरण (b) करता है

Either I or II follows

केवल। अनुसरण करता है Only I follows

न तो। और न ही॥ अनुसरण करता है

Neither I nor II follows

। और ॥ दोनों अनुसरण करते हैं

Both I and II follows

Only II follows

19. निम्नलिखित प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं और इन कथनों के नीचे दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उस विकल्प का चयन कीजिए जो सामान्यतः ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करने वाले निष्कर्षों को दर्शाता है।

कोई bottles, glasses नहीं है। केवल कुछ glasses, flasks हैं।

।. कुछ glasses, bottles हैं।

॥. सभी flasks, bottles हो सकते हैं।

In the following question, two statements are given, and two conclusions are given below these statements. Choose the option which shows the conclusions which logically follow from the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements:

No bottles are glasses.

Only a few glasses are flasks.

Conclusions:

I. Some glasses are bottles.

II. All flasks can be bottles.

केवल। अनुसरण करता है

केवल॥ अनुसरण करता है

Only I follows

या तो। या॥ अनुसरण करता है

। और ॥ दोनों अनुसरण

Either I or II follows

Both I and II follow

Only II follows

(e) न तो। और न ही॥ अनुसरण करते हैं

Neither I nor II follow

20. निम्नलिखित में से असंगत को ज्ञात करें? Find the odd from the following

GM (a)

(b) QW

(c) YD

(d) PV

(e) ВН

(QUES : 21 – 25) काजल, जूही, एलेक्स, देव, रवि, राहुल, नमित और पंकज समान इमारत के विभिन्न तलों पर रहते हैं। सबसे निचले तल की संख्या 1 है; इसके ठीक ऊपर वाले तल की संख्या 2 है और इसी प्रकार आगे बढते हुए सबसे ऊपरी तल की संख्या 8 है। राहुल, रवि से चार तल ऊपर पर रहता है। काजल, राहुल के तल से एक तल ऊपर रहती है। एलेक्स एक विषम संख्या वाले तल पर रहता है लेकिन तल संख्या 3 पर नहीं रहता है। एलेक्स, रवि के तल के ऊपर रहता है। देव, राहल के

तल के ऊपर नहीं रहता है। जूही, पंकज के तल से तीन तल नीचे रहती है। निमत, देव के तल के नीचे रहता है।

काजल कौन-से तल पर रहती है?

Kajal, Juhi, Alex, Dev, Ravi, Rahul, Namit and Pankaj live on different floors of same building. The lower-most floor is numbered 1; the floor immediately above it is numbered 2, and so on till the top-most floor which is numbered 8. Rahul lives four floors above Ravi. Kajal lives one floor above Rahul's floor. Alex lives on an odd numbered floor but not on floor number 3. Alex lives above Ravi's floor. Dev does not live above Rahul's floor. Juhi lives three floors below the floor of Pankaj. Namit lives below the floor of Dev.

On which floor Kajal lives?

तल संख्या ८ (a)

(b) तल संख्या 7

Floor no. 8

Floor no. 7

तल संख्या ६ (c)

तल संख्या ५ (d)

Floor no. 6

Floor no. 5

(e) इनमें से कोई नहीं

None of these

22. असंगत ज्ञात कीजिए। Find the odd one out.

राहुल (a)

एलेक्स (b)

Rahul

Alex

Juhi

पंकज (c)

(d) जुही

Pankaj

(e) Ravi

कौन-सा व्यक्ति तल संख्या २ पर रहता है? Who lives on floor no. 2?

जुही (a)

नमित (b)

Juhi

Namit

एलेक्स (c)

(d) रवि

Alex

Ravi

देव

(e)

Dev

24. देव और रवि जिन तलों पर रहते हैं, उनके बीच में कितने व्यक्ति

How many person(s) are living between the floors on which Dev and Ravi are living?

कोई नहीं (a)

एक One

None

दो (c)

तीन (d)

Two

Three

इनमें से कोई नहीं

एलेक्स

None of these

25. सबसे निचले तल पर कौन-सा व्यक्ति रहता है? Who lives on the ground floor?

जुही (a)

नमित (b)

Juhi

Namit

(c)

(d) रवि

Alex

Ravi

(e) देव

Dev

26. श्रीमान रॉय कागज पर कुछ बिंदुओं को इस प्रकार अंकित करते हैं कि बिंदु P, रेखा KL और रेखा NO का मध्य बिंदु है। बिंदु N, बिंदु P के पश्चिम में 5 cm की दूरी पर है। बिंदु L, बिंदु P के उत्तर में 5 cm की दूरी पर है। बिंदु Q, बिंदु Q के दक्षिण में 10 cm की दूरी पर है और बिंदु Q, बिंदु J के पूर्व में 11 cm की दूरी पर है।

पदि बिंदु J, बिंदु O से संबंधित है; बिंदु Q, बिंदु K से संबंधित है, तो उसी प्रकार निम्नलिखित में से कौन-सा बिंदु, बिंदु N से संबंधित है?

Mr Roy plots certain number of points on the paper such that point P is the midpoint of line KL and line NO. Point N is 5cm to the west of point P. Point L is 5cm to the north of point P. Point N is 10cm to the south of point Q, which is 11cm to the east of point J.

If point J is related to point O; point Q is related to point K, in the same way which of the following points is related to point N?

(a) बिंदु L

(b) बिंदु K

Point L

Point K

(c) बिंदु O

(d) बिंदु Q

Point O

Point Q

(e) बिंदु J

Point J

27. श्रीमान रॉय कागज पर कुछ बिंदुओं को इस प्रकार अंकित करते हैं कि बिंदु P, रेखा KL और रेखा NO का मध्य बिंदु है। बिंदु N, बिंदु P के पश्चिम में 5 cm की दूरी पर है। बिंदु L, बिंदु P के उत्तर में 5 cm की दूरी पर है। बिंदु N, बिंदु Q के दक्षिण में 10 cm की दूरी पर है और बिंदु Q, बिंदु J के पूर्व में 11 cm की दूरी पर है।

बिंदु K, बिंदु N के _____ की ओर है।

Mr Roy plots certain number of points on the paper such that point P is the midpoint of line KL and line NO. Point N is 5cm to the west of point P. Point L is 5cm to the north of point P. Point N is 10cm to the south of point Q, which is 11cm to the east of point J.

Point K is towards the _____

____ of point N.

(a) दक्षिण

(b) दक्षिण-पूर्व

South

Southeast

(c) उत्तर-पश्चिम

(d) दक्षिण-पश्चिम

Northwest

Southwest

(e) पूर्व

East

28. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में विभिन्न तत्वों के बीच संबंधों को कथनों में दर्शाया गया है। कथन का दो निष्कर्ष । और ॥ अनुसरण करते हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्ष का अध्ययन करें और उचित उत्तर का चयन करें।

कथन : E<A≤C=D>F=B≤G

निष्कर्षः

।ਜ਼ਾ≪ਰਾਪ I. A≥F

द्वितीय. c≤G

In each question below relationship between different elements is shown in the statements. The statements are followed by two conclusions numbered I and II. Study the

conclusions based on the given statements and select the appropriate answer.

Statements: E<A≤C=D>F=B≤G

Conclusions:

I. A≥F

II. C≤G

(a) यदि केवल निष्कर्ष ॥ सत्य है (b) यदि केवल निष्कर्ष । सत्य है If only conclusion I is true

If only conclusion II is true

(c) यदि दोनों। और॥ सत्य है If both I and II are true (d) यदि या तो । या ॥ सत्य है If either I or II is true

(e) यदि ना तो। ना॥ सत्य है If neither I nor II is true

29. नीचे दिए गये प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच के संबंध को दर्शाया जाता है। इन कथनों का दो निष्कर्षों द्वारा अनुसरण किया जाता है। कथनों को सत्य मानते हुए नीचे दिए गए दो निष्कर्षों । और ॥ में से कौन-सा/से निष्कर्ष अनुसरण करता/करते हैं/हैं। उस अनुसार अपने उत्तर को चुने:

4/41. A < B < C = D ≤ E > F

निष्कर्षः

1. B ≤ E

II. A < F

In the question given below, the relationship between different elements is shown in the statements. These statements are followed by two conclusions. Assuming the statements to be true find out which of the two conclusions I and II given below them follow. Mark your answer as

Statement:

 $A < B < C = D \le E > F$

Conclusions:

I. B ≤ E

II. A < F

(a) यदि केवल। अनुसरण करता है। (b) यदि केवल ॥ अनुसरण करता है।

If only I follows

If only II follows

(c) यदि या तो । अथवा ॥ अनुसरण करता है।

(d) यदि न तो । और न ही ॥ अनुसरण करता है।

If either I or II follows

If neither I nor II follows

(e) यदि दोनों। और॥ अनुसरण करते हैं।

If both I and II follow

30. प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए यह ज्ञात कीजिए कि दिए गए दो निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है/हैं और फिर उसके अनुसार अपना उत्तर दीजिए।

C ≥ Z < O = M; F = C ≤ E

निष्कर्षः

I. E > C

II. C < M

In the question, assuming the given statements to be true, find which of the conclusions among the given two conclusions is/are definitely true, and then give your answer according to it.

Statement:

C ≥ Z < O = M; F = C ≤ E

	Conclusions:		June	e 3	July 4
	I. E > C		(e)	3 जुलाई	
	II. C < M	" \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	July	=	
(a)	केवल। अनुसरण करता है	(b) केवल ॥ अनुसरण करता है			_
	I follows	Only II follows	34.	F का जन्म A के जन्म के बा	
(c)	या तो। या॥ अनुसरण	(d) । और ॥ दोनों अनुसरण		F was born on the	
	करता है	करते हैं	(a)	31वें	(b) 28वें
Eithe	er I or II follows	Both I and II follow	31st	:	28th
(e)	न तो। और न ही॥		(c)	30वें	(d) 29वें
	अनुसरण करता है		30th	ı	29th
Neit	her I nor II follows		(e)	निर्धारित नहीं किया सकता	
24	/ OUEC - 24 - 24 \ 2077 7	व्यक्तियों ५ ० ० ० ० ० ० और ।।	Cani	not be determined	
31.		त्र्यक्तियों A, B, C, D, E, F, G और H			
		ो जून या जुलाई महीने की 1, 2, 3 कम से कम एक व्यक्ति H से आयु	35.		2 में, सम स्थान के अंक को 1 से बढ़ा
		से कम दो व्यक्तियों का जन्म हुआ			तने अंक हैं जिसके ठीक पहले और
		दि हुआ था और इन दोनों का जन्म		बाद सम अंक है?	
		ा था। ह के बाद जन्म लेने वाले			56234872, if the digits at even
		बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की			by 1, then how many such digits I be immediately preceded and
		नहीं है। B और C का जन्म समान		followed by even digits?	i be illillediately preceded and
	तारीख को लेकिन अलग-अ		(a)		(b) 4
	c और F के बीच में केवल च	ार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G,	(c)	2	(d) 3
	A से आयु में बड़ा है और दो	नों का जन्म समान महीने में हुआ	(e)	<u> </u>	(4) 3
	था।		Non		
	निम्नलिखित में से किसका ज	नम जुलाई में नहीं हुआ था?	NOII	le l	
		F, G, and H, were born on dates	36.	एक चीनी दकानदार दो प्रव	कार की चीनी को एक साथ मिलाता
	_	onths either June or July of the			25 रुपये प्रति किग्रा और अन्य प्रकार
	-	rson is older than H. At least two			किग्रा है। उसने चीनी को 2 : 3 के
		3. D was born immediately after ifferent months. The number of			ोनी के नए मिश्रण को 37 रुपये प्रति
		more than twice the number of		किग्रा में बेचा। उसका प्रति	किलोग्राम पर लाभ ज्ञात कीजिये।
	• •	d C were born on the same date		A sugar dealer mixes two	kinds of sugar together. One kind
	but in different months.				per kg and other kind of sugar
	, , ,	orn between C and F. G is older			mixed in the ratio 2:3 and sells
	than A and both were bor			per kg.	r at Rs. 37 per kg. Find his profit
(-)	Who among the following		(a)	३ रुपये	(b) 5 रुपये
(a)	D	(b) F	Rs. 3		Rs. 5
(c)		(d) B		४ ४ रुपये	(d) 2 रुपये
(e)	G		` ,		
32.	निमलिखित में से कौन-सा	/से व्यक्ति A से आयु में बड़ा/बड़े	Rs. 4		Rs. 2
JZ.		llowing persons is/are not older	(e)	1 रुपये	
	than A?	inothing persons is, are not order	Rs. 1	1	
	I. C		27	गरि एक अग्रत की लंबाई .	और चौड़ाई का अनुपात 8 : 7 है और
	II. B		51.		जार याड़ाइ यंग जनुपात है : 7 हे जार है। आयत का परिमाप ज्ञात कीजिए।
	III. H				a rectangle are in the ratio of 8:7
(a)	केवल ॥ और ॥।	(b) केवल ॥		_	m ² . Find the perimeter of the
Only	II and III	Only II		rectangle.	•
(c)	केवल । और ॥	(d) केवल III	(a)	40 सेमी	(b) 50 सेमी
Only	l and II	Only III	40 c	:m	50 cm
(e)	केवल।		(c)	56 सेमी	(d) 60 सेमी
Only	1		56 c		60 cm
,				64 सेमी	
33.	B का जन्म को हुअ	ा था।	64 c		
	B was born on		J-7 C		
(a)	2 जून	(b) 2 जुलाई	38.	एक टंकी में एक प्रवेश	द्वार और एक बहिर्द्वार पाइप है।
June	2	July 2			o घंटे में भरता है और बहिर्द्वार पाइप

(c) 3 जून

(d) 4 जुलाई

टंकी को 15 घंटे में खाली कर देता है। टंकी को भरने में लगने वाला समय ज्ञात कीजिए जब दोनों पाइप एक साथ खुले हो। A tank consist of one inlet and one outlet pipe. The Inlet pipe fills the tank in 10 hours and the outlet pipe empties the tank in 15 hours. Find the time taken to fill the tank when both pipes are open together.

- 10 घंटे (a)
- 15 घंटे (b)

10 hours

- 15 hours
- 30 घंटे (c)
- (d) 20 घंटे

30 hours

20 hours

- 25 घंटे (e) 25 hours
- 39. मई 2020 के लिए राम के वेतन का जून 2020 के वेतन से अनुपात 4 : 3 था और जून 2020 से अक्टूबर 2020 के वेतन का अनुपात 6 : 9 था। राम को मई 2020 से अक्टूबर में 8,000 रुपये अधिक वेतन मिला, और अक्टूबर में दिवाली बोनस के रूप में वेतन का 10% प्राप्त हुआ, बोनस की राशि ज्ञात कीजिये।

The ratio of Ram's Salary for May 2020 to his salary for June 2020 was 4: 3 and the ratio of the salary of June 2020 to October 2020 were 6: 9. Ram got Rs. 8,000 more salary in October from May 2020, and receives 10% of the salary as Diwali Bonus in October, Find the amount of bonus.

- ७,००० रुपये
- (b) 7,200 रुपये

Rs.7,000

- Rs.7,200
- ७,४०० रुपये (c)
- (d) 7,240 रुपये

Rs.7,400

- Rs.7,240
- इनमे से कोई नहीं (e)

None of these

40. एक गाड़ी का भार 3000 किलोग्राम है। तीन व्यक्ति P, Q और R इसे कीचड़ से बाहर निकालने के लिए 450 N के औसत बल के साथ इसे आगे बढ़ा रहे हैं। एक और व्यक्ति s उनका साथ देता है और अब वे सभी गाड़ी को कीचड़ से निकाल सकते हैं। s द्वारा लगाए गए बल को ज्ञात कीजिए यदि आवश्यक औसत बल 800 N था।

A car weighs 3000 kg. Three people P, Q and R are pushing it with an average force of 450 N to move it out from the mud. One more person S joins them and now they all can move the car from the mud. Find out the force applied by S if the required average force was 800 N.

- 4550 (a)
- 3050 (b)
- (c) 1850
- (d) 800
- इनमें से कोई नहीं

None of these.

दिए गए प्रश्न में, । और ॥ से अंकित दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और सही उत्तर चिह्नित करना है-

I.
$$x^2 - 23x + 130 = 0$$

II.
$$y^2 - 33y + 266 = 0$$

In the given question, two equations numbered I and II are given. Solve both the equations and mark the appropriate

$$I. x^2 - 23x + 130 = 0$$

II.
$$y^2 - 33y + 266 = 0$$

- (a) x > y
- (b) x < y
- x ≥ y

x = y या x और y के बीच सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता

x = y or relationship between xand y cannot be established.

42. दिए गए प्रश्न में। और ॥ से अंकित दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उपयुक्त उत्तर को चिन्हित कीजिए।

I.
$$x^2 - 13x + 42 = 0$$

II.
$$2y^2 - 23y + 66 = 0$$

In the given question, two equations numbered I and II are given. You have to solve both the equations and mark the appropriate answer.

I.
$$x^2 - 13x + 42 = 0$$

II.
$$2y^2 - 23y + 66 = 0$$

- (a) x > y
- (b)
- (c) x ≥ y
- (d) x ≤ y
- x = y या x और y के बीच सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता।

Either x = y or Relation between x and y cannot be established.

 निर्देश: निम्न प्रश्न में, । और ॥ से अंकित दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

$$1. 3x^2 - 11x + 10 = 0$$

II.
$$3y^2 - 14y + 16 = 0$$

Direction: In the following question, two equations numbered I and II are given. You have to solve both the equations and give answer.

I.
$$3x^2 - 11x + 10 = 0$$

II. $3y^2 - 14y + 16 = 0$

If
$$x > y$$

If
$$x < y$$

सकता।

यदि x = y या कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा

If x = y or no relation can be established.

44. निम्नलिखित प्रश्न में। और ॥ से अंकित दो समीकरण दिए गये हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उनका उत्तर देना है।

I.
$$x^2 + 11x - 60 = 0$$

II.
$$y^2 - 17y + 60 = 0$$

In the given question, two equations numbered I and II are given. Solve both the equations and mark the appropriate answer.

$$1. x^2 + 11x - 60 = 0$$

II.
$$y^2 - 17y + 60 = 0$$

- (a) x > y
- (b) x < y
- $x \ge y$ (c)
- $x \le y$
- x = y या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

x = y or no relationship could be established

45. दिए गए प्रश्न में, । और ॥ से अंकित दो समीकरण दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और सही उत्तर चिह्नित करना है-

 $I. \ 2x^2 + 21x + 55 = 0$

II. $4y^2 + 31y + 21 = 0$

In the given question, two equations numbered I and II are given. Solve both the equations and mark the appropriate answer.

I. $2x^2 + 21x + 55 = 0$

II. $4y^2 + 31y + 21 = 0$

(a) x > y

(b) x < y

(c) $x \ge y$

(d) $x \le y$

(e) x = y या x और y के बीच सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता

x = y or relationship between x and y cannot be established.

46. (QUES: 46 – 49) निर्देश: दी गई जानकारी को ध्यान से पढिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

एक टेस्ट में 200 प्रश्न थे। उम्मीदवार A ने कुल प्रश्नों के 75% प्रश्नों को हल किया जबिक उम्मीदवार B ने उम्मीदवार A के द्वारा हल किए गए प्रश्नों के 50% प्रश्नों को हल किया। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है और गलत उत्तर के लिए कोई कटौती नहीं होती है। B ने 60 अंक प्राप्त किए और A ने B के प्राप्त अंकों के 2/3 अंक प्राप्त किए।

A के द्वारा हल नहीं किए गए प्रश्नों की संख्या, A के द्वारा हल किये गए प्रश्नों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

Direction: Read the data carefully and answer the questions given below.

There were 200 questions in a test. Candidate A attempt 75% of the questions while candidate B attempt 50% of the questions attempted by candidate A. Each questions carry 1 mark and no deduction for wrong answers. B scored 60 marks and A scored (2/3)rd marks of the marks scored by candidate B.

Number of questions not attempted by A is approximately what percent of questions attempted by A?

(a) 23%

(b) 13%

(c) 33%

(d) 56%

(e) 53%

47. उम्मीदवार A और B के द्वारा गलत उत्तर दिए गए प्रश्नों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिये।

Find the difference between the number of questions answered wrongly by candidates A and B.

(a) 45

(b) 35

(c) 14

(d) 95

(e) 75

48. B द्वारा गलत उत्तर दिए गए प्रश्न, उसके द्वारा हल किए गए कुल प्रश्नों का कितना प्रतिशत है?

Wrong answered by $\mbox{\bf B}$ is what percent of the total questions attempted by $\mbox{\bf him}$

(a) 10%

(b) 20%

(c) 15%

(d) 30%

(e) 40%

49. A द्वारा हल नहीं किये गए प्रश्नों की संख्या से B के द्वारा हल नहीं किये गए प्रश्नों की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिये।

Find the ratio of the questions not attempted by A to the number of questions not attempted by B.

(a) 2:5

(b) 2:3

(c) 4:5

(d) 6:7

(e) 1:7

50. निर्देश: दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

एक टेस्ट में 200 प्रश्न थे। उम्मीदवार A ने कुल प्रश्नों के 75% प्रश्नों को हल किया जबकि उम्मीदवार B ने उम्मीदवार A के द्वारा हल किए गए प्रश्नों के 50% प्रश्नों को हल किया। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है और गलत उत्तर के लिए कोई कटौती नहीं होती है। B ने 60 अंक प्राप्त किए और A ने B के प्राप्त अंकों के 2/3 अंक प्राप्त किए।

А और в द्वारा प्राप्त अंकों का औसत ज्ञात कीजिए।

Direction: Read the data carefully and answer the questions given below.

There were 200 questions in a test. Candidate A attempt 75% of the questions while candidate B attempt 50% of the questions attempted by candidate A. Each questions carry 1 mark and no deduction for wrong answers. B scored 60 marks and A scored (2/3)rd marks of the marks scored by candidate B.

Find the average of marks scored by A and B.

(a) 20

(b) 30

(c) 50

(d) 60

(e) 40

51. भाविन एक यात्रा की योजना बना रहे हैं जिसमें वह बाइक पर 126 किमी, बस में 504 किमी और विमान में 882 किमी की यात्रा कर रहे हैं। यदि विमान की गति बाइक की तुलना में छह गुना है और बस की गति बाइक की तुलना में दोगुनी है, तो विमान और बस की गति का योग ज्ञात कीजिए, यदि भाविन को गंतव्य तक पहुंचने में 25 घंटे लगते हैं।

Bhavin is planning a trip in which he is travelling 126 km on bike, 504 km on bus and 882 km in aircraft. If speed of air craft is six times that of bike and speed of bus is twice that of bike then find sum of speed of aircraft and bus, if it takes 25 hours for Bhavin to reach the destination.

(a) 169 किमी/घंटे

(b) 168 किमी/घंटे

169 km/h

168 km/h

(c) 156 किमी/घंटे

(d) 196 किमी/घंटे

156 km/h

196 km/h

(e) 123 किमी/घंटे

123 km/h

52. एक अलमारी में 20 फिक्शन पुस्तकें, 25 कॉमिक पुस्तकें, 10 विज्ञान की पुस्तकें और 12 हॉरर पुस्तकें हैं। 2 पुस्तकें यादिच्छक रूप से चुनी जाती हैं। यह प्रायिकता ज्ञात कीजिये कि कोई भी पुस्तक विज्ञान की पुस्तक नहीं है या सभी पुस्तकें कॉमिक पुस्तकें हैं।

A cupboard contains 20 fiction books, 25 comic books, 10 Science books and 12 Horror books. There are 2 books are selected at a random. Find the probability that no book is Science book or all books are Comic books.

- (a) 679/782
- (b) 678/759
- (c) 624/746
- (d) 630/741
- (e) 632/737
- 53. निर्देशः नीचे एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन। और ॥ दिये गये हैं। आपको निर्णय लेना है कि कथन में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। आपको दी गई जानकारी और गणित के ज्ञान के उपयोग से संभव उत्तर का चयन करना है।

मुलधन कितना है?

I. उसकी संपत्ति पर 20% चक्रवृद्धि ब्याज और उसके बाद ब्याज पर 5% कर लगाने से उसे प्रति वर्ष 1500 रुपये मिलते हैं।
II. ब्याज प्रत्येक 4 महीने में एक बार संयोजित किया जाता है।
Direction: Each question below is followed by two statements I and II. You have to determine whether the data given is sufficient for answering the question. You should use the data and your knowledge of mathematics to choose the best possible answer.

What is the Principal amount?

- I. A compound interest of 20% on his asset followed by a tax of 5% on the interest fetches him Rs. 1500/year.
- II. The interest is compounded once every 4 months.
- (a) यदि अकेले कथन। में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबिक अकेले कथन॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

if the data given in statement I alone is sufficient to answer the question whereas the data given in statement II alone is not sufficient to answer the question.

(c) यदि अकेले या तो कथन। या फिर कथन॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

if the data in either statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.

(e) यदि कथन। और॥ दोनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

if the data given in both the statement I and II are necessary to answer the question. (b) यदि अकेले कथन ॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि अकेले कथन। में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

if the data given in statement II alone is sufficient to answer the questions whereas the data given in statement I alone is not sufficient to answer the question.

(d) यदि कथन। और॥ दोनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

if the data in both the statements I and II are not sufficient to answer the question.

54. निर्देश: एक प्रश्न दिया गया है और उसके बाद दो कथनों में जानकारी दी गई है। आपको निर्णय लेना है कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए और उसके अनुसार उत्तर चिह्नित करने के लिए कौन सी जानकारी कथन के लिए आवश्यक और पर्याप्त है। दो रेलगाड़ियाँ T1 और T2 एक ही पटरी पर विपरीत दिशा में चल रही हैं। यदि उनके बीच की प्रारंभिक दूरी 500 किमी है, तो T1 के शुरू करने वाले स्थान से कितनी दूरी पर उनका टकराव होगा?

।. T1 रेलगाड़ी ने सुबह 6:00 बजे चलना शुरू किया। ॥. T1 और T2 की गतियों का अनुपात 3 : 2 है और वो दोनों एक ही समय पे चलना शुरू करती है।

Direction: A question is given followed by the information in two statements. You have to decide the information in which of the statements is necessary and sufficient to answer the question and mark answer accordingly.

Two trains T1 and T2 are running on the same track in opposite directions. If the initial distance between them is 500 km, how far from the starting point of T1 will they collide?

I. The train T1 started at 6:00 am.

II. The ratio of speeds of T1 and T2 is 3:2 and they start traveling at the same time.

(a) केवल कथन। में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, जबकि केवल कथन॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

The data in Statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in statements II alone are not sufficient to answer the question.

(c) कथन। और ॥ दोनों में दी गई जानकारी मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

The data in both the statements I and II together are necessary to answer the question.

(e) केवल या तो कथन। या कथन॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

The data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.

(b) केवल कथन ॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, जबकि केवल कथन । में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

The data in statement II alone are sufficient to answer the questions, while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question.

(d) दोनों कथनों। और॥ में दी गई जानकारी मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

The data even in both the statements I and II together is not sufficient to answer the question.

55. निर्देशः नीचे एक प्रश्न और उसके नीचे अंकित दो कथन। और॥ दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कथन में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। आपको दी गई जानकारी और गणित के ज्ञान के उपयोग से संभव उत्तर को चनना है।

ज्हंग और फंग मिलकर किसी काम को 30 दिन में पूरा कर सकते हैं। पूरे काम को पूरा करने में ज्हंग कितना समय लेगा? 1. वंग फंग से दोगना अधिक कार्यकृशल है।

॥. ज्हेंग, वंग और फंग एक साथ काम करने पर काम को पूरा करने में 20 दिन लेते हैं।

Direction: Each question below is followed by two statements I and II. You have to determine whether the data given is sufficient for answering the question. You should use the data and your knowledge of mathematics to choose the best possible answer.

Zhang and Fang working together can complete a piece of work in 30 days. How long will Zhang take to complete the whole work?

I. Wang is two times as efficient as Fang.

II. Zhang, Wang and Fang working together take 20 days to complete the whole work.

केवल कथन। में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, जबकि केवल कथन॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

The data in Statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in statements II alone are not sufficient to answer the question.

कथन। और ॥ दोनों में दी गई जानकारी मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

The data in both the statements I and II together are necessary to answer the question.

केवल या तो कथन। या कथन॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

The data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.

1, 4, 15, ?, 567, 6248

1, 4, 15, ?, 567, 6248

series.

60

80

(a)

(c)

(b) केवल कथन ॥ में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, जबकि केवल कथन। में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

The data in statement II alone are sufficient to answer the questions, while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question.

दोनों कथनों। और 11 में दी गई जानकारी मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

The data even in both the statements I and II together is not sufficient to answer the question.

44 (c)

(d) 45

कोई नहीं (e)

None

59. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?

11, 27, 45, 65, ?, 111

What should come in place of the question mark '?' in the following number series?

11, 27, 45, 65, ?, 111

98

(a)

(b) 81

(c) 87 (d) 103

(e) 78

निम्नलिखित श्रंखला में प्रश्न चिन्ह '?' के स्थान पर क्या आएगा? 81, 80, 88, 61, 125, ?

What should come in the place of question mark '?' in the following number series?

81, 80, 88, 61, 125, ?

(a) 0

250 (b)

(c)

(d) 255

इनमें से कोई नहीं

None of these

61. निम्न प्रश्न में प्रश्न चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?

590 का ?% + 170 का 36% = 150

What will come in the place of the question mark '?' in the following question?

?% of 590 + 36% of 170 = 150

14.6 (a)

(b) 16.4

17.8 (c)

15.05 (d)

None of these

62. निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?

 $494 - 15 \times 8 + 4^3 - 77 = ?^2$

What will come in place of question mark (?) in the following equation?

 $494 - 15 \times 8 + 4^3 - 77 = ?^2$

21 (a)

(b) 29

(c) 31 (d) 19

(e)

63. निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या

 $\sqrt{?} \times 45 = 250 \times 15 + 138 \times 25$

What will come in place of question mark (?) in the following equation?

 $\sqrt{?} \times 45 = 250 \times 15 + 138 \times 25$

14400 (a)

21600 (b)

19600 (c)

(d) 16900

25600 (e)

64. निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या

What will come in place of question mark (?) in the following equation? $383.99 \div 11.92 \times 4.14 - 119.99 = \sqrt[3]{?}$

(a)

(b) 64

(c) 128 (d) 512

(e) निम्नलिखित श्रंखला में प्रश्न चिन्ह '?' के स्थान पर क्या आएगा?

56. निम्नलिखित श्रंखला में प्रश्न चिन्ह '?' के स्थान पर क्या आएगा?

What will come in the place of '?' in the following number

(b)

(d)

70

64

What should come in place of the question mark '?' in the following number series?

70, 140, 280, 560, ?, 2240

70, 140, 280, 560, ?, 2240

1160 (a)

(b) 1120

(c) 1240 (d) 1140

(e) 1260

58. निम्नलिखित प्रश्न श्रंखला में प्रश्न चिन्ह '?' के स्थान पर क्या आएगा?

80, 60, 50, ?, 42.5

What should come in place of the question mark '?' in the following number series?

80, 60, 50, ?, 42.5

42 (a)

(b) 43

(e) 729

65. निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?

$$1\frac{2}{13} \times 338 + ? = 9^2 \times 3 + 237$$

What will come in place of question mark '?' in the following equation?

 $1\frac{2}{13} \times 338 + ? = 9^2 \times 3 + 237$

(a) 70

(b) 75

(c) 82

(d) 90

(e) 98

66. (QUES : 66 – 70) निर्देश: तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्न तालिका वर्ष 2019 में 6 अलग-अलग व्यक्तियों की कुल आय और 2019 से 2020 तक व्यक्तियों की आय का बढ़ा हुआ प्रतिशत दर्शाती है।

वर्ष 2020 में रमेश, सुरेश और सोनू की एक साथ औसत आय ज्ञात कीजिए।

Direction: Study the table carefully and answer the following questions.

The following table shows the total income of 6 different people in the year 2019 and the increased percentage of people's income from 2019 to 2020.

reopie 3 income nom 2013 to 2020.					
Name of the People	Income of the People in 2019(In Rs)	Increased percentage of people's income from 2019 to 2020			
Rahul	30000	15%			
Ramesh	35000	20%			
Mahesh	40000	12%			
Suresh	30000	25%			
Saurav	45000	15%			
Sonu	42000	10%			

Find the average income of Ramesh, Suresh and Sonu together in the year 2020.

(a) 41000 रुपये

(b) 41900 रुपये

Rs. 41000

Rs. 41900

(c) 42000 रुपये

(d) 42900 रुपये

Rs. 42000

Rs. 42900

(e) 40000 रुपये

Rs. 40000

67. यदि वर्ष 2020 में सौरव का व्यय 35500 रुपये है, तो वर्ष 2020 में सौरव की बचत ज्ञात कीजिए।

If the expenditure of Saurav in the year 2020 is Rs.35500, then find saving of Saurav in the year 2020.

(a) 16250 रुपये

(b) 15250 रुपये

Rs. 16250

Rs. 15250

(c) 16000 रुपये

(d) 15000 रुपये

Rs. 16000

Rs. 15000

(e) 16500 रुपये

Rs. 16500

68. वर्ष 2020 में महेश के व्यय और बचत का अनुपात 3 : 2 है। और वर्ष 2019 में महेश की बचत, वर्ष 2020 की तुलना में 10% अधिक है, तो वर्ष 2019 में महेश की बचत ज्ञात कीजिए।

The ratio of expenditure and savings of Mahesh in the year 2020 is 3:2. And the saving of Mahesh in the year 2019 is 10% more than of the year 2020, then find the saving of Mahesh in the year 2019.

(a) 22000 रुपये

(b) 24220 रुपये

Rs. 22000

Rs. 24220

(c) 19712 रुपये

(d) 19000 रुपये

Rs. 19712

Rs. 19000

(e) 25000 रुपये

Rs. 25000

69. वर्ष 2020 में राहुल और सौरव की आय का अनुपात ज्ञात

Find the ratio of income of Rahul and Sourav in the year 2020.

(a) 3:2

(b) 3:4

(c) 4:3

(d) 2:3

(e) 1:1

70. वर्ष 2020 में महेश की आय रमेश की आय से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है?

By approximately what percent is Mahesh's income more than Ramesh's income in the year 2020?

(a) 7%

(b) 5%

(c) 10%

(d) 7.67%

(e) 6.67%

71. (QUES: 71 – 75) Rearrange the following five sentences/group of sentences (A), (B), (C), (D), and (E) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

A. Multi Commodity Exchange of India provides live feeds for all traded commodities and these are published on various websites.

B. MCX offers options trading in gold and futures trading in non-ferrous metals, bullion, energy, and a number of agricultural commodities.

C. From 28 September 2015, MCX is being regulated by the Securities and Exchange Board of India (SEBI).

D. Multi Commodity Exchange of India Ltd (MCX) is an independent commodity exchange based in India.

E. MCX was among the top global commodity exchanges in terms of the number of futures contracts trade.

Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

(a) B

(b) C

(c) D

(d) A

(e) E

72. Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

(e) E

- 73. Which of the following should be the FOURTH sentence after rearrangement?
- (a) A

(b) B

(c) D

(d) E

- (e) C
- 74. Which of the following should be the LAST sentence after rearrangement?
- (a) A

(b) B

(c) C

(d) D

- (e) E
- 75. Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement?
- (a) B

(b) C

(c) D

(d) A

- (e) E
- (QUES: 76 80) Directions: Read the following passage and answer the questions given below. Some words may be highlighted read carefully.

The devastating monsoon floods in the region have raised concerns on the political decisions related to the environment. AK Roy, who chaired the Environment Committee discussion, said the recent disaster in the region was a direct result of selfish policymaking. The regional authorities responsible for the disaster-prone area must go back to the drawing table with the reports of the Committee. The task before them should be to correct the environmental policy decisions. This is going to be difficult because they need to balance human development pressures with stronger protection of the ecology of the disaster-prone area. The issue of allowing quarrying and mining in the region are arguably the most contentious. A way out could be to create the regulatory framework that was proposed by the Roy panel, in the form of an apex Ecology Authority and the regional level units, under the Environment (Protection) Act, and to adopt the zoning system that is proposed. This can keep harmful activities out of the vulnerable regions. The goal has to be sustainable development for the disaster-prone region as a whole. The role of big hydroelectric dams, built during an era of rising power demand, must now be reconsidered and proposals for building new dams should be done away with. Different forms of green energy led by solar power are available. A moratorium on quarrying and mining in the identified vulnerable regions is necessary to assess their environmental impact. The regional authority has acknowledged the need to review decisions affecting the environment. Public consultation on the expert reports that includes people's representatives will find greater resonance now and help chart a sustainable path ahead.

Which among the following has been attributed by the experts as a reason of the recent floods?

Unavailability of proper (b) The authorities do not

- (a) Unavailability of proper system of drainage causes the rain water to overflow in certain regions.
- The authorities do not know how to manage sudden natural disaster due to which they cannot tackle any situation.

- (c) Different regions have not been entrusted with the responsibility of protection of environment.
- (e) none of the above
- The political decisionmaking strategy has always been prioritized over the real interests of the environment.
- 77. According to the passage, the regions affected by the floods should do which among the following to prevent such incidents in the future?
- (a) The regions should allocate more funds towards the reduction of natural calamities.
- The regions should put in place proper warning mechanism to inform about the possibility of any natural calamity beforehand.
- (c) The regions should plan properly so that they can implement the recommendations of the expert panels regarding the preservation of the disaster-prone area.
- The regions should focus on going all out in disaster management operations.
- (e) none of the above
- 78. Which among the following is the main issue pointed out in the passage in the implementation of the expert panel reports in various regions?

(d)

- (a) There is no proper framework in the expert panel reports to regulate the disaster prone area.
- (b) The authorities of the disaster prone area do not have enough money.

The policy makers are

- (c) The reservoirs in the vicinity of the area will exhaust the groundwater available in the area soon.
- not concerned about the environment because it may affect their vote bank.
- (e) There should be a balance between development and preservation in order to develop the area properly.
- 79. Which among the following should be the objective of all concerned regarding the development of the disaster prone area?
- (a) The development plan should be well supported by funds and also manpower by all the regions.
- (c) The regions should take the development of the disaster prone area seriously so that the area is actually preserved.
- (e) The disaster-prone area should not be taken for granted for

- The development plan must be drafted correctly right at the start.
- (d) The disaster prone area should be preserved properly for its sustainable development.

development work by the regions because they are not responsible for this.

- 80. Which among the following should be the course of action to ensure that the disaster-prone region is preserved properly?
 - I. Utilization of various clean sources of energy such as solar energy.
 - II. No restriction on mining and quarrying activities.
 - III. No new construction of hydroelectric dams from now onwards.
- (a) Both I and II
- (b) Only II
- (c) Both I and III
- (d) Only I
- (e) All I, II and III
- 81. (QUES: 81 84) Directions: Read the following passage and answer the questions given below. Some words may be highlighted read carefully.

The devastating monsoon floods in the region have raised concerns on the political decisions related to the environment. AK Roy, who chaired the Environment Committee discussion, said the recent disaster in the region was a direct result of selfish policymaking. The regional authorities responsible for the disaster-prone area must go back to the drawing table with the reports of the Committee. The task before them should be to correct the environmental policy decisions. This is going to be difficult because they need to balance human development pressures with stronger protection of the ecology of the disaster-prone area. The issue of allowing quarrying and mining in the region are arguably the most contentious. A way out could be to create the regulatory framework that was proposed by the Roy panel, in the form of an apex Ecology Authority and the regional level units, under the Environment (Protection) Act, and to adopt the zoning system that is proposed. This can keep harmful activities out of the vulnerable regions. The goal has to be sustainable development for the disaster-prone region as a whole. The role of big hydroelectric dams, built during an era of rising power demand, must now be reconsidered and proposals for building new dams should be done away with. Different forms of green energy led by solar power are available. A moratorium on quarrying and mining in the identified vulnerable regions is necessary to assess their environmental impact. The regional authority has acknowledged the need to review decisions affecting the environment. Public consultation on the expert reports that includes people's representatives will find greater resonance now and help chart a sustainable path

Which among the following is true regarding the regulatory framework recommended by the expert panel?

- (a) There should be a central regulator with no power given to regions in order to avert any kind of dispute between the regions.
- There should be decentralized regulators at the regional level that should be accompanied by the ministry executives.
- (c) There should be only one authority regarding
- d) There should be one central authority along

the region so that there should not be any confusion regarding the responsibilities of various authorities. with region-wise authorities so that the coordination is proper for sustainable development of the area.

- (e) none of the above
- 82. Which among the following is NOT SIMILAR in meaning to the word contentious as used in the passage?
- (a) bellicose
- (b) pugnacious
- (c) belligerent
- (d) amiable
- (e) none of the above
- 83. Which among the following is similar in meaning to the word resonance highlighted in the passage?
- (a) Dissonance
- b) Cacophonous
- (c) Discordant
- (d) Sonority
- (e) None of the above
- 84. Which of the following words is the antonym of the word moratorium highlighted in the passage?
- (a) abeyance
- b) doldrum
- (c) latency
- (d) quiescence
- (e) resuscitation
- 85. Directions: Read the sentence given below to find out if it contains an error. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the sentence is error-free, select No error or option 5. Ignore errors of punctuation if any.

One of (A)/ the employee (B)/ has got (C)/ the reward. (D)/ No error (E)

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

- (e) E
- 86. Directions: Read the sentence given below to find out if it contains an error. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the sentence is error-free, select No error or option 5. Ignore errors of punctuation if any.

People (A)/ prefer mobile (B)/ games than (C)/ story books. (D)/ No error (E)

(a) A

(b) E

(c) C

(d) D

- (e) E
- 87. Read the sentence given below to find out if it contains an error. The error, if any, will be in one part of the sentence. if the sentence is error free, select No error or option 5. Ignore errors of punctuation if any.
 He will be (A) in a grumpy (B) mood since (C) be got up. (D)

He will be (A) in a grumpy (B) mood since (C) he got up. (D) No Error (E)

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

- (e) E
- 88. Directions: Read the sentence given below to find out if it contains an error. The error, if any, will be in one part of the sentence. If the sentence is error-free, select No error or option 5. Ignore errors of punctuation if any.

(α)	(b) b				
(c)	C (d) D		Much cities around the more eco-friendly prac		ve already begun to adopt
(e)	E	(a)	Much cities for	(b)	Much cities on
89.	Directions: Read the sentence given below to find out if it	(c)	Many cities around	(d)	Many cities at
	contains an error. The error, if any, will be in one part of	(e)	No improvement		
	the sentence. If the sentence is error-free, select No error				
	or option 5. Ignore errors of punctuation if any.	95.	The question below co	ntains five	e scattered segments of a
	She, You (A)/ and I will (B)/ be traveling(C)/ by my car.(D) No Error(E)		sentence. Indicate assembles the segmen		uence which correctly npletes the sentence.
(a)	A (b) B		A) the government has	•	
(c)	C (d) E		B) with nearly 100% er		
(e)	E		C) children into school		
(0)	-		D) but one-fourth drop		
90.	A sentence/a part of the sentence is underlined. Five		E) succeeded in getting		
	alternatives are given to the underlined part which will	(a)	BCDEA	(b)	CDEBA
	improve the meaning of the sentence. Choose the correct	(c)	CBDEA	(d)	AECBD
	alternative. In case no improvement is needed, click the	(e)	ABDCE		
	option corresponding to "No improvement."				
	The ocean and the land are less reflective for ice.	96.			e scattered segments of a
(a)	lesser reflective for (b) less reflective and			-	uence which correctly
(c)	less reflective (d) less reflective than		assembles the segmen	ts and con	npletes the sentence.
(e)	No improvement		A. directly related to		
			B. unlike the movemer C. work, travel, or surv	7 -	
91.	A sentence/a part of the sentence is underlined. Five		D. dance movements a		
	alternatives are given to the underlined part which will		E. performed in everyo		
	improve the meaning of the sentence. Choose the correct	(a)	BEDAC	(b)	DCABE
	alternative. In case no improvement is needed, click the		ABDEC	` '	CDABE
	option corresponding to "No improvement."	(c)	ADDLC	(d)	CDADL

the planet on (d) the planet to No improvement

In this era of drastic climate change, solar power helps protect the planet from the environmental harm.

(b)

a planet from

Anger do not (A)/ help mend (B)/ matters but(C)/

(h)

complicates things.(D)/ No error(E)

A sentence/a part of the sentence is underlined. Five alternatives are given to the underlined part which will improve the meaning of the sentence. Choose the correct alternative. In case no improvement is needed, click the option corresponding to "No improvement." The energy from the sun is converting into usable solar

energy using photovoltaic cells. (a) are converting into were converting into

(c) is converted into (d) is converted at

No improvement

planet from

(a)

A sentence/a part of the sentence is underlined. Five alternatives are given to the underlined part which will improve the meaning of the sentence. Choose the correct alternative. In case no improvement is needed, click the option corresponding to "No improvement." Companies need electricity operating efficiently.

(a) to operate efficiently (b) operated efficiently operating efficient. operates efficiently (c) (d)

(e) No improvement

94. A sentence/a part of the sentence is underlined. Five alternatives are given to the underlined part which will improve the meaning of the sentence. Choose the correct alternative. In case no improvement is needed, click the option corresponding to "No improvement."

CABDE

97. Rearrange the parts of the sentence in the correct order.

P: a desirable or intended

Q: or condition of not meeting

R: as the opposite of success

S: objective and may be viewed

T: failure is the state

RQSTP PSTQR (a) (b) (c) **TQPSR** (d) **RPQST**

RPSTQ

In the given question, a sentence has been divided into five parts. The question is followed by five options which give possible sequences of the rearranged parts. You must choose the option that gives the correct sequence. If the sentence is already arranged correctly or if none of the options form the correct sequence, then choose option 5, i.e. 'None of the above'.

A. decentralized the controls over

B. making processes of individual enterprises

C. the economy, effectively lessening

D. the government's role in the decision

E. to restructure, Gorbachev

DBCEA **EACDB** (b) **ECABD** (d) **BACED**

None of the above

Directions: In the following question, two columns are given containing three phrases each. In the first column,

phrases are A, B, and C, and in the second column, the phrases are D, E, and F. A phrase from the first column may or may not connect with a phrase from the second column to make a grammatically and contextually correct sentence. There are five options, four of which display the sequence(s) in which the phrases can be joined to form a grammatically and contextually correct sentence. If none of the options forms a correct sentence after combination, select 'None of these' as your answer.

Column 1)	Column 2)		
(A) Also missing is the thought that the burden of realising	(D) aspects of this hierarchical notion have been temporarily opposed.		
(B) Two main contenders exist for interpreting	(E) national goals such as development must be shared equally by all.		
(C) Innumerable examples can be cited in Indian history, where	(F) what is due to persons of equal moral worth.		

- (a) A-E and B-D
- (b) B-D and C-E
- (c) A-E, B-F and C-D
- (d) A-D, B-E and C-F
- (e) None of these
- 100. In the following question, two columns are given containing three phrases each. In the first column, phrases are A, B, and C, and in the second column, the phrases are D, E, and F. A phrase from the first column may or may not connect with a phrase from the second column to make a grammatically and contextually correct sentence. There are five options, four of which display the sequence(s) in which the phrases can be joined to form a grammatically and contextually correct sentence. If none of the options forms a correct sentence after combination, select 'None of these' as your answer.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Column 1)	Column 2)			
(A) Lawyer and social activist Prashant Bushan's conviction for contempt	(D) is not to afford protection to judges personally from the imputations.			
(B) The bench goes on to say that the foundation of the judiciary	(E) of court has revived the debate on the relevance of contempt law in a modern liberal democracy.			
(C) The judgement tells us that the object of contempt proceedings	(F) is the trust and the confidence of the people.			

- (a) A-F and C-D
- (b) A-E, B-D and C-F
- (c) A-E, B-F and C-D
- (d) B-F and C-D
- (e) None of these.

